PRÁCTICA N.º 14
(Psicología)

Teorías conductistas y cognitivistas del aprendizaje

01. Teoría del aprendizaje donde se aplican reforzadores y castigos:

a) Condicionamiento clásico
b) Cognitivo
c) Largo plazo
d) Social
e) Condicionamiento operante

02. Es aquella teoría que propone que el aprendizaje se realiza a partir de la existencia de personas-modelo:

a) Condicionamiento operante
b) Condicionamiento clásico
c) Condicionamiento instrumental
d) Procesamiento de la información
e) Aprendizaje por observación o vicario

03. Propuso el aprendizaje vicario:

a) Ivan Pavlov
b) Edward Thorndike
c) B. F. Skinner
d) Albert Bandura
e) Sigmund Freud

04. Es la teoría que explica que el aprendizaje es producto de una serie de tanteos hasta encontrar la solución:

a) Aprendizaje por observación
b) Condicionamiento clásico
c) Condicionamiento operante
d) Amnesia
e) Ensayo y error

05. Si se entrega una medalla a un deportista, este es un ejemplo de:

a) Reforzamiento negativo
b) Reforzamiento positivo
c) Castigo negativo
d) Constancia perceptual
e) Castigo positivo

06. La aplicación de un castigo físico a un niño que tiene mala conducta es un ejemplo de:

a) Castigo negativo
b) Extinción
c) Castigo positivo
d) Reforzamiento positivo
e) Reforzamiento negativo

07. Si el Dr. Gregory House recibe su sueldo todos los viernes al final de cada mes, entonces el programa de reforzamiento es

a) por razón fija.
b) por razón variable.
c) por intervalo fijo.
d) por intervalo variable.
e) negativo.

08. Aprendizaje que se da por descubrimientos súbitos o espontáneos:

a) Condicionamiento clásico
b) Aprendizaje por *insight*
c) Aprendizaje por descubrimiento
d) Aprendizaje significativo
e) Aprendizaje vicario

prohibida su venta

09. La observación de programas televisivos violentos genera en los niños una conducta estereotipada. Ello se manifiesta en el:

a) Aprendizaje vicario
b) Aprendizaje significativo
c) Aprendizaje afectivo
d) Aprendizaje por descubrimiento
e) Aprendizaje por *insight*

10. Cuando la conducta disminuye, sea por la presencia o ausencia de estímulo, se le denomina:

a) Reforzador
b) Extinción
c) Reaprendizaje
d) Castigo
e) Discriminación

Trilce

prohibida su venta

PR-14-PS-AN25
30 - 06